

FRATERNITY
BY
FREDERICK SPENCER, B.D.

اخوت

مُصَنَّف

پادری فریڈرک اے۔ ایم۔ اسپنسر صاحب بی ڈی

پنجاب ریجنس بنک سوسائٹی

انارکلی لاہور

تعداد ۲۰۰

۱۹۳۲ء

ہاراول

P. R. B. S., LAHORE

پیش لفظ

خُداوند یسوع نے فرمایا: میں تم جا کر سب قوموں کو میرے شاگرد بناؤ اور اُن کو باپ اور بیٹے اور روح القدس کے نام سے بپتسمہ دو۔ اور اُنکو یہ تعلیم دو کہ اُن سب باتوں پر عمل کریں جن کا میں نے تم کو حکم دیا اور دیکھو میں دُنیا کے آخر تک تمہارے ساتھ ہوں (متی 28: 11-12)

خُداوند نے آسمان پر اُٹھائے جانے سے قبل فرمایا: لیکن جب روح القدس تم پر نازل ہوگا تو تم قوت پاؤ گے اور پردہ تعلیم اور تمام بیہودائیوں اور سامریہ میں بلکہ زمین کی انتہا تک میرے گواہ ہو گے۔ اعمال 1: 8

انجیل کی خوشخبری کی تبلیغ بین الاقوامی سطح پر عیدِ پنکٹ کے دن سے ہی جاری و ساری ہے۔ اُس روز یروشلم میں سولہ قوم کے لوگوں نے اپنی اپنی مادری زبان میں خُداوند یسوع مسیح کے نجات دہندہ ہونے کا پیغام سنا۔ (اعمال 13: 1-2) اور اپنے اپنے وطن میں خُدا کے عجیب اور بڑے کاموں کے گواہ ہوئے۔ بالوت القدس نے مسیحیت کی بشارت اور اشاعت کے لیے ایماندار مقدسین کو رسالتی، نبوتی، بشارتی، پاسپاتی اور تعلیمی نعمتوں کے ساتھ حکمت کے کلام، علمیت، ایمان، شفا، معجزوں، اور مدحوں کے امتیاز، غیر زبانوں اور زبانوں کے ترجمہ کی نعمتوں سے نوازا۔ (کرتیوں 12 باب)

یروشلم سے دُنیا میں ہمارے شخص روح القدس کی قوت اور مہموری میں نکلا اور انہوں نے نئی نوع کی ہر قوم میں انجیل کی مہماری کی۔ ان بارہ کے علاوہ ہر شہر ہر ملک سے ایمان لانے والے مرد و خواتین اُن کے ساتھ خدمت گزار اور انجیل کی بشارت میں شامل ہوتے رہے اور آج بھی شامل ہو رہے ہیں۔ حکمت کے کلام، علمیت اور زبانوں کے ترجمہ کی نعمتیں رکھنے والے خُدا کے لوگوں نے روح القدس کی تحریک میں کلام خُدا کو مزید تحریر میں محفوظ کیا جو انجیل مقدس یعنی نئے عہد نامہ کی صورت میں عالمگیر کلیسا کے لیے کلام خُدا اور روحانی غذا ہے۔ بفضلِ خدا ہر دور میں ہر ملک میں اپنی مادری زبان میں رسالتی، بشارتی اور خدمت گزار کی کلام و عقول اور تحریروں کی صورت میں جاری و ساری ہے۔ برصغیر پاک و ہند میں گذشتہ صدی میں بڑے سامور، معروف و مشہور اور عظیم دانشمندان، مبلغین،

مفسرین اور مصنفین گزریے ہیں جو اب خُداوند کے ابوی آرام میں داخل ہو چکے ہیں۔ لیکن انکی تعقیقات کے خزانے مختلف کتب، جرائد اور رسالوں میں محفوظ ہیں جن کے ذیلہ ہزاروں بلکہ لاکھوں لوگ خُداوند یسوع مسیح پر ایمان لا کر خُداوند کی کلیسیا میں شامل ہوئے۔ لیکن مقام صدافسوس ہے کہ یہ کتب، مخطوطات اور مضامین آج کے دور میں ناپید ہیں۔ غبار کی یہ دیرینہ خواہش ہے کہ نایاب کتب، مضامین اور دُعاؤں کو مختلف ذرائع سے حاصل کر کے دوبارہ ان کی اشاعت ممکن بنائی جائے۔ بہت سے شخص دوستوں، عزیزوں اور اداروں کے تعاون سے ہم یہ کہتے ہوئے فخر محسوس کرتے ہیں کہ اس سلسلہ میں ہم کامیابی کی سمت گامزن ہیں۔ آپ کو قطعی (تکین شدہ) کہنا چاہتا ہوں پہلے ہی مل رہے ہیں۔ ہم خُداوند کے شکر گزار ہیں کہ اب ہمارے پاس اصول اور نایاب مخطوطات، مضامین اور کتب پر مبنی دُعا مواد جمع ہے ہم مختلف مضامین پر مبنی مختلف عنا اور خدام کی تعقیقات کو قطعی عمل یعنی (scanning) کے طریقہ کار کے ذریعے کتابی صورت میں آپ کے گھر تک پہنچا سکتے ہیں۔ بے شک ہماری یہ کاوش محدود سطح پر ہو گی لیکن قارئین کے تعاون اور دُعاؤں سے اس میں مزید توسیع اور جدت آئے گی۔ جلد ہم مختلف نامور دانشمندیں اور مصنفین کے مضامین پر مبنی ایک کتاب **”آخرت“** آپ کی خدمت میں پیش کر رہے ہیں۔ مستقبل قریب میں ہم بہت سی قیمتی اور نایاب کتب آپ تک پہنچانے کی سعی جاری رکھیں گے آپ کے تعاون اور دُعاؤں کے لئے ہم دلی طور پر شکر گزار اور ممنون ہیں۔

خبر اعلیٰ دُعا کو (پادری) مائیکل جوزف۔ 0060-183603164

خصوصی معاونین: محترم بزرگ پادری کوثرنی دین صاحب۔ محترم جناب جوئے چیکب صاحب۔

محترمہ مرزا سلیا شاہ صاحبہ۔ محترمہ مس چنگی نازان صاحبہ۔



مسیح میں آپ سب کی سلامتی ہو۔
 یہ کتاب نادوں کی خدمت میں پیش کر رہا ہوں۔
 آپنی دعاؤں میں یاد رکھیں۔
 واٹس آپ نمبر۔ 0060183603164
 خصوصی کلاش۔
 پادری مائیکل جوزف۔

اکیڈس مانج مسیحی لائبریری۔



خبرائے دُعا کو (پادری) مائیکل جوزف۔ 0060-183603164
 محترم جناب جوئے چیکب صاحب۔ محترمہ مسز سنیلا اشادہ صاحبہ۔

اخوت

نہایت تعجب کی بات ہے کہ کچھ عرصہ پہلے شریف مرد یا شریف بنی بنی ہونا ایک نہایت اعلیٰ و افضل وصف تصور کیا جاتا تھا۔ یہاں تک کہ بعض کے نزدیک بنی نوعیت دو عظیم طاقتوں میں منقسم تھے۔ یعنی اہل وہ جو شریف الاصل و عالی نسب تھے اور دوم وہ جو ان کے برعکس تھے۔ نہایت دیندار اور متقی اشخاص کا بھی یہ خیال تھا کہ راسخ الاعتقاد اور غیرت مند مسیحی ہونے کی نسبت شریف الاصل ہونا زیادہ اہم ہے اس وصف کی اہمیت اور اس کے اہل و نااہل کے درمیان کا عینی غار نہایت تکلیف دہ باتیں تھیں کیونکہ ان کی تعریف ہی نہیں ہو سکتی تھی۔ نہ تو یہ وصف و جہت۔ علم اور اخلاقی خصائل پر منحصر تھا اور نہ ہی ان سے باہم مرکب تھا نہ ہی طور و طریقہ اور ہال و بوسنگ سے بہا ہا تھا نہ کیونکہ بسا اوقات ایک اسی خاندان کے شریک کا طور و طریقہ ایک عالی نسل شخص کے طور و طریقہ سے بہرہ بہا بہتر ہوتا تھا۔ یہ ایک ایسی صفت تھی جسے لے کر دینی نوع انسان دنیا میں وارد ہوتے تھے۔ اس کا حاصل کرنا عنقریب ناممکن تھا جب تک کہ کوئی سالہا سال تک ان کی صحبت میں نہ رہے جو اس کے اہل تھے اور شب و روز غور اس کا مطالعہ نہ کرے۔ انسانی زندگی کی یہ عجیب و غریب خصلت آج کل دنیا میں بہت کم نظر آتی ہے۔

امراء و شرفاء کے اس تکبر کے باعث بہت سے ممالک میں خونریزیاں اور ہولناک انقلاب واقع ہوئے ہیں۔ گورمانیہ میں دینی محبت و ہمد بات و خیرات کے خیالات نے اس کا رد و بہت کم کر دیا ہے۔ محض مفلسی۔ تنگ حالی

اور ہر سلوک کی کیفیات ہی نہیں جو فتنہ انگیز طبیعتوں کو براگتھ کرتیں اور ایسی وحشت انگیز نیاں برپا کرتی ہیں جیسی کہ خرافوں کے زبردست انقلاب اور اس کے برعکسوں کے کام میں ظہور میں آئیں۔ بلکہ ان کے علاوہ اس کا اصل سبب اس عداوت کا نتیجہ ہے جو اوسط درجہ کے لوگوں کے تکبر کے خلاف ظاہر ہوتی ہے یعنی تجارت مشہور اور سامہوکاروں کے برخلاف۔ یہ لوگ اپنے زور و دولت کو نہ صرف اپنے آرام کے لئے صرف کرتے ہیں بلکہ اس کے ذریعہ اپنے آپ کو ادنیٰ طبقہ کے لوگوں اور کارگذاروں سے بالکل جدا کر دیتے ہیں۔ شخصی و ذاتی عزت کے جذبات کی دائمی کشش و تکلیف دل میں نفرت و دشمنی کی ایک جھلک والی آگ شعلہ دیتی ہے جس کے بھڑکنے کا سبب محض مغربی سے نجات پانے کی عام خواہش ہرگز نہیں ہو سکتی صدیوں کی حسرت کا یہ لہجہ چند گھنٹوں اور لمحوں کی شدید اور سخت بے رحمی سے ادا کیا جاتا ہے۔

عاطفی فساد اور عداوت کی روح کا فطری اظہار کارل مارکس نے (Kar! Marx) اپنی کتاب کپٹل (Capital) میں ظاہر کیا ہے۔ وہ یہ ثابت کرتا ہے کہ سامہوکار دنیا کے مزدوروں اور کارگذاروں کو ان کی محنتوں کے مناسب بدلے سے محروم رکھتے ہیں۔ اس متواتر بے انصافی بلکہ چوری سے آخر کار نتیجہ نکلیگا کہ کارجمہ سے حیرا سامہوکاروں سے ان کا سرمایہ چھین لینے۔ تہذیبی دنیا میں جبراً مال چھین لینے کا خیال عام مانج ہے اس سے بعض اوقات زبردست جھگڑے واقع ہوتے ہیں۔ لیکن زیادہ تر ملکی فساد جو قانونی ذرائع اور تجارتی اتحادوں کے صنعتی تنازعوں کی طرف سب سے پہلے ہوتے ہیں اس کا ظاہری مقصد روپیہ کا برابر تقسیم کرنا ہے۔ لیکن یہ

اپنی توجہ کم و بیش دیدہ و دانستہ حالتوں کی جانب منعطف کرتے ہیں۔
 مختلف جماعتوں کے اختلاف کی کمی کے متعلق بحث کرنا مشکل ہے۔
 ہم قدیم افسانوں سے بہت سی ایسی مثالیں اخذ کر سکتے ہیں جن سے
 ثابت ہوتا ہے کہ اعلیٰ طبقہ کے لوگوں نے اپنے آپ کو باقی تمام لوگوں سے
 بالکل جدا کر لیا تھا یعنی ان کے نزدیک شرف کا ادنیٰ درجہ کے لوگوں سے ملنا
 باعث عار تھا۔ زمانہ گذشتہ میں تیسرے درجہ کی گاڑی میں سفر کرنا اور ٹھیکہ گاہوں
 میں سوار ہونا اور معمولی ہونٹوں میں کھانا ملاو و خرقاء کے لئے نہایت بے
 عزتی سمجھا جاتا تھا۔ لیکن آج کل ایسا نہیں ہے۔ ہم نے اخیلوں
 میں پڑھا ہے کہ ڈیوک آف یارک نے ایسے جلے فرم کئے جہاں ولایت
 کے اعلیٰ پائے کے سکولوں اور عام سرکاری ابتدائی مدارس کے طلباء کے درمیان
 مساوات اور برادری کا سلوک برپا کیا۔ مساوات کی اس تحریک کے آثار زیادہ
 تربوین قوام کی نئی پشتوں یعنی برطانیہ کے مختلف مقبوضات اور برصغیر
 کی متعدد ریاستوں میں نمایاں ہو رہے ہیں۔ جہاں پر اکثر اوقات
 خادم و مخدوم کے بچے ایک ساتھ تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔ یہاں تک کہ
 مشرقی مالک میں بھی برائے رسم و رواج پر قائم رہنے والی اقوام میں جہدیت
 کا خیال تمدنی فرق کی گہرائیوں کو دھکے دینے میں کوشاں ہے۔ اور اس کی
 علامات ہندوستان میں سواراج کے ذریعہ نظر آرہی ہیں۔ اس میں کچھ
 شک نہیں کہ اس طریقہ سے آہستہ آہستہ ہندو سچ کام ہو گا اور پُرانی مضر
 رسوم کا ترک کرنا بے حد مشکل ہو گا۔ مگر آخر کار یہ جامتی اختلاف دور ہو
 کر ہی رہے گا تو کیا بہتر نہ ہو گا کہ ہم اس تحریک کو رواج دینے میں حصہ
 لیں۔ بجائے اس کے کہ اس انقلاب کی مانعت کریں؟ کیونکہ اس کے

فرو کرنے میں ایسے ظلم و تشدد و شیطانی حرکات کے اظہار کا اندر مشہ ہے
جو بیان سے باہر ہے۔

یقیناً خداوند مسیح کی تعلیم کا مقصد یہ تھا کہ ایک ایسی جماعت قائم
ہو جو جماعتی اختلافات سے بالکل متبرہ ہو۔ اُس نے لوگوں سے فرمایا کہ
امیروں اور دو تہمتوں سے زیادہ غریبوں اور مقلوں کی خاطر
تواضع کریں۔ اُس نے اپنے شاگردوں کو یہ حکم دیا کہ اس دنیا میں کسی
کو آقا یا مالک نہ کہیں اور اُس نے بذات خود غریبوں کی خدمت کر کے ایک
اعلیٰ نمونہ پیش کیا۔ قدیم مسیحی جماعت میں بھی اہل یہود کی روایات کے مطابق
یہ اعتقاد موجود تھا کہ خدا امیروں کو نبی اور غریبوں کو سر بلند کرے گا۔

ہمیں معلوم ہے کہ کس طرح مقدس یعقوب نے مندرجہ ذیل الفاظ
میں اُس حکمرانہ سلوک کی توہین کی ہے جو امیر غریبوں سے روا رکھتے تھے۔
اور اُسے مسیحی مذہب کے برخلاف ٹھہرایا۔ اسے میرے بھائی ٹھہرا
خداوند ذوالجلال یسوع مسیح کا ایمان تم میں طرفداری کے ساتھ نہ
ہو۔ اُس نے اُس کی منافقت خصوصاً مسیح کی عبادت کے وقت
کی ہے گو اگرچہ مقدس پولوس اور انجیل جلیل کے دیگر مصنفین نے
غلاموں کی آزادی کا حکم نہیں دیا تو بھی انہوں نے برادری نہایت
مسیحی خدمت اور روحانی تعلیم پر اس طرح زور دیا کہ وہ نیوی عزت و
مرتبہ کو بالکل بے حقیقت و بیجا ثابت کر دیا ہے۔ بلکہ یہاں تک دکھایا
ہے کہ خدا کی بادشاہی کی ترقی کے ساتھ وہ بالکل معدوم ہو جاتے
ہیں۔ بھلا ممکن ہے کہ یہوشلم کے ناصری فرقہ میں جماعتی اختلاف
ہو جبکہ تمام اشیاء مشترک تھیں؟

اس سے پیشتر کہ ہم اس مسئلہ کا فیصلہ کریں ضرور ہے کہ ہم معاشرتی جماعتوں اور ذاتوں کے باہمی فرق میں تیز کر سکیں۔ جماعتوں اور شخصیتوں کے اختلاف کا مفہوم ایک ہی نہیں اودان کا آپس میں ملا دینا درست نہیں۔ شروع ہی میں یہ صاف کر لینا بہتر ہے کہ جماعتوں کے باہمی فرق کو دور کر دینے سے کام افراد کو ایک ہی سانچہ میں ڈھال دینا مراد نہیں اس امر کی کوشش کرنی چاہئے کہ خدا داد قابلیت، بااقت عقل و فہم اور قوت عملی ایسی صفات ہیں جو کسی شخص کو دوسرے پر نفیست و فضیلت بخشتی ہیں اور ان سب کو بڑھنے اور کمال تک پہنچنے کی پوری آزادی ہونی چاہئے۔ برعکس اس کے جماعتیں قدرت کے خلاف حد بندی کر دیتی ہیں جن کے باعث بعض اشخاص کو اپنی قدرتی صفات کے استعمال کرنے کا پورا موقع نہیں ملتا اور اس کے عوض میں ناقابل اشخاص پر تعلیم و تربیت کی باہم حیا و برتری کی ذمہ داری کا بوجھ ڈالا جاتا ہے جو حقیقت میں ہلکے کے بالکل لائق نہیں ہوتے۔ نہ ہی جماعتی اختلاف دور کرنے کا مطلب دہیہ اور مال کا برابر تقسیم کرنا ہے اس میں کچھ شک نہیں کہ اس کے ذریعہ دولت و افلاس کی ایک حد ضرور قائم کی جاسکتی ہے۔ ذاتوں اور تمدنی و معاشرتی جماعتوں اور قوانین کی مجلسوں میں بھی فرق ہے۔ علم دوست اشخاص ضرور اپنے ہم ذوق اشخاص سے صحبت رکھنا پسند کریں گے۔ اہل صنعت اپنے ہم پیشہ اشخاص سے۔ حکماء حکماء سے۔ وہقان وہقانوں سے۔ علم الہی کے ماہر علم الہی کے ماہروں سے۔ لیکن محبانہ انجمنیں ان تمام متفرق پیشہ اشخاص کو باہم ملا دیتی ہیں۔

معلوم ہوتا ہے کہ جماعتی اختلاف مندرجہ ذیل عناصر سے مرکب ہیں۔
 لباس۔ پود و باش اور خورد و نوش وغیرہ کے دستور اور رسوم میں فرق۔
 امر اور مشرفاد کا اپنے باتوں کوئی کام نہ کرنا بلکہ اجرت پر دوسروں سے
 خدمت کرنا۔ برعکس اس کے اسٹے درجہ کے لوگوں کا سب کا مہ اپنے
 باتوں کرنا۔ پھر چونکہ اعلیٰ خاندان کے بچے مدت مدید سے تعلیم پاتے
 رہے ہیں اس لئے ان کی دماغی حالت کا دوسروں کی نسبت بہتر ہونا۔
 پھر مختلف جماعتوں کے شرکاء کا اکثر باہم دعوتیں اور ضیافتیں کھانا اور کھانا
 اور کھانے کا ہے اسٹے طبقہ کے شرکاء کو بھی کھانا۔ اور برعکس اس کے
 آخر الذکر کا شاذ و نادر اعلیٰ طبقہ کے شرکاء کو مدعو کرنا۔ پھر عموماً مختلف
 جماعتوں میں باہمی مناکحت کا رشتہ نہ ہونا بلکہ اس کی تردید کرنا۔ لیکن
 درحقیقت اس اختلاف کی اصل تعلیمی اختلاف ہے جس کی بنیاد
 مالی اختلاف ہے۔

یہ مالی اختلاف بنات خود جماعتوں کا باہمی فرق نہیں بلکہ اس
 کے ذریعے سے یہ فرق قائم کیا جاتا ہے۔ کیونکہ روپیہ اور دولت کے
 وسیلہ والدین اپنے بچوں کے لئے تعلیم کو خرید سکتے ہیں جس
 کے باعث وہ اعلیٰ طبقہ میں داخل ہو سکتے ہیں۔ اگر بچوں کی دماغی
 طاقتیں ایسی تیز ہوں کہ وہ تعلیم کا پورا قائدہ حاصل کر سکیں تو وہ
 قوم کے اعلیٰ مقاصد کے اعلیٰ ترین طبقات میں داخل ہو سکتے ہیں مثلاً
 اگر کوئی لڑکا نہایت ذہین اور مہنتی ہو تو کسی اعلیٰ پایہ کی یونیورسٹی
 میں تعلیم حاصل کرنے کے بعد اس کے لئے دین اور ملک کے بہترین
 مراتب کا ایک وسیع میدان کھل جاتا ہے جس میں وہ مقابلہ پر آکر

کامیابی کا سہرا حاصل کر سکتا ہے اگر لڑکیاں تعلیم یافتہ ہوں تو ان کے لئے اعلیٰ منصب نوجوانوں کے ساتھ نکاح کا راستہ اُٹھ جاتا ہے۔

امبیہ خوب روشن ہونا چاہئے کہ جماعتوں سے کیا مراد ہے یہ ایسے طبقات ہیں جو خاندانوں سے مرکب نہیں بلکہ جداگانہ شخصیتوں سے ماہر ان کا یا ہمیں اختلاف تعلیم کے ذریعہ سے قائم رکھا جاتا ہے جو پشت در پشت خریدی گئی ہے۔ یہ صحیح ہے کہ تعلیم سے فائدہ حاصل کرنے کے لئے کسی قدر عقل و غم اور چند صفات کی ضرورت ہے اور اس وجہ سے اعلیٰ خاندانوں کے ان کند ذہن وغیبی مچوں کے معاشرتی طور پر گر جانے کا امکان ہوتا ہے جن کے پاس دولت کا بے حد سرمایہ موجود نہیں ہوتا یا جو نفسانی خواہشات کے شکار ہو جاتے ہیں برعکس اس کے اس زمانہ میں ایک علمی زینہ بنایا گیا ہے جس کے ذریعہ ادنیٰ طبقہ کے ہوشیار اور ذہین بچے بڑھتے بڑھتے اعلیٰ مدارج تک پہنچ جاتے ہیں کہ اعلیٰ ترین مدارج تک پہنچنا ان کے لئے ممکن نہیں ہوتا لیکن یہ حقیقت ہے کہ اعلیٰ پایہ کا علم صرف دولت سے خریدنا جاسکتا ہے۔ بلکہ وہ مفید چیزوں کی جانب رہبر کی بھی کرتا ہے اور بچوں کو اپنے وطن کے طبقات میں یا ان کے گرد و فواح میں ہی رہنے کی کوشش کرتا ہے۔

پس بااعتوں کی مکمل تعریف نہیں ہو سکتی کیونکہ ان دنوں وہ سب آپس میں خلط ملط ہو گئی ہیں۔ بلکہ ان کے جداگانہ وجود کے متعلق شبہ بھی ہو سکتا ہے۔ اور معاشرتی اختلاف کو یوں بیان کیا جاسکتا ہے کہ مختلف اشخاص مختلف معاشرتی مدارج پر مقیم ہیں اور

جامعیتیں وہ اختلافات میں جہان منصوبوں اور عمارت کے درمیان
موجود ہیں وہ وصف جس سے اس منصب کا اندازہ لگایا جاسکے
دولت پریشہ۔ تعلیم۔ طور و طریقہ اور حسب و نسب کے عناصر سے
مرکب ہے۔ اور وہ وصف ہر ایک میں پایا جاتا ہے۔ لیکن اس کی
کوئی حد مقرر نہیں۔ ہر ایک فرد بشر کے درجہ کا معیار اسی وصف
کی کمی و بیشی کے اندازہ سے قائم کیا جاتا ہے۔ یہ خوب ظاہر ہے کہ وہ
شخص جو کسی تیسرے شخص کے درجہ کے ہوں ضرور نہیں کہ وہ دو تو
خود بھی ایک ہی درجہ کے ہوں۔ بعینہ جیسے دو شخص ایک تیسرے سے
دس میل کے فاصلہ پر ہوں لیکن خود ایک دوسرے سے بیس میل کے
فاصلہ پر اکثر اوقات ایک جگہ کے باشندوں میں مختلف الجہنیں پائی جاتی
ہیں جو ان کے باہمی اختلافات اس قدر خفیف ہوتے ہیں کہ بیان ہی نہیں
کئے جاسکتے۔ اب یہ مسئلہ درپیش ہے کہ آیا یہ موردی اور نہ فرید منصب
اخلاقی اور معاشرتی لحاظ سے جائز ہیں یا نہیں۔

میرے خیال میں اس کے حق میں بہت کچھ کہا جاسکتا تھا۔ چونکہ علی
طبقہ کے لوگوں کے حصہ میں مال و زر کا حصہ دیگر طبقات سے بہت زیادہ
آتا ہے اس لئے قوم کے تمام معاملات کا بندوبست ان کے قبضہ میں
ہوتا ہے اور وہ اس وجہ سے اس قابل ہوتے ہیں کہ ان عقلی و دماغی
و صنعتی مشاغل کی پیروی کر سکیں جن کا کرنے فارغ البالی اور مالی بیشیت
پر منحصر ہو۔ اور جس کے باعث اجرت پر خدمت لینا ممکن ہو جاتا ہے۔
میرے خیال میں یہ ہر ملک کی کیا و علم حیات کے متعلق تحقیقات
کرنے والی علی ترین علم و ادب کا مرتبہ کرنا اور دیگر نفسی علوم و فنون کا ایجاد

کرنا ایسے افراد کے لئے ناممکن ہے جن کے سر پہ اہل و عیال کی ذمہ داری کا بوجھ ہو اور جو چھوٹے چھوٹے مکانوں میں رہتے اور معمولی غذا پر گزارا کرتے ہوں۔ جو اپنے روزانہ کاروبار میں اس قدر مصروف ہوں کہ نہ تو انہیں کبھی فرصت ہو اور نہ اس قدر وسیع ہو کہ ٹھہرے یا ہر سفر کر سکیں یا اپنی تپیل کے چند ایام ہی کسی اور جگہ بسر کر سکیں اگر قوم کے صنعت و حرفت کے پیشہ وروں اور مزدوروں کے لئے اوسط سے قدر کم آمدنی کا حصہ وقف کر دیا جائے تاکہ دماغی و عقلی کارگزاریوں کے حصہ میں اوسط سے زیادہ مقدار میں آجائے تو یقیناً تمام قوم معاشیاتی طبقہ کے لوگوں کے اس سے ضرور فیض یاب ہوگی۔

ایسے اشخاص کے تعلق کسی خاص کاروبار میں مشغول نہ ہوں بلکہ اپنے اوقات کو فارغ ابالی و عیش میں بسر کرتے ہوں یہ کہا جاسکتا ہے کہ اگر وہ نفیس و لطیف ذوق رکھتے ہوں خوش اطوار ہوں اور اپنے اوقات کو عوام کی خدمت کرنے میں صرف کریں تو ان کی زندگی بھی خدائی از فائدہ نہ ہوگی کیونکہ ان کی زندگی جسمانی تندرستی، خوش خلقی، دماغی قوتوں کی کمال شائستگی و روف و عام کے معاملات میں عوام کے لئے ایک اعلیٰ و عمدہ نمونہ بن سکتی ہے۔ ان کے ذریعے سے دنیا کے روبرو انسانی زندگی کے مختلف پہلوؤں کی ترقی و پیش کی جاسکتی ہے اور چونکہ وہ ان امور میں دوسروں سے بہت بڑے بڑے ہوتے ہیں اس لئے ان کی رہنمائی کے قابل ہیں۔

اگر یہ تسلیم کر بھی لیا جائے کہ بنی آدم کے لئے مختلف علاج ضروری ہیں جن کو چند نفس مہمب و متوق حاصل ہوں تو کیا یہ بھی ضروری ہے

کہ یہ نکلے مارچ موروثی ہوں پکایا ممکن نہیں کو ان صاحب کے لئے جیسے
 بچوں کا انتخاب کیا جائے جو بذات خود اس کےائق ہوں نہ وہ جن کے
 والدین صاحب ثروت و مرید ہوں بلکہ اس تجویز سے متعلق یہ اندیشہ
 ہے کہ خاندانی محبت اس کے خلاف اٹھ کھڑی ہوگی۔ قدمت کا خاصہ ہے
 کہ والدین اپنے بچوں کو ادنیٰ مدارج میں گرتا دیکھ کر ناخوش ہوتے ہیں
 جن میں شخصی و ذاتی ترقی کی گنجائش کم ہوتی ہے۔ جہاں اکثر ایسے دوست
 و رفیق بنالینے کا اندیشہ ہوتا ہے جن کو ان کے والدین قبول کرنے کو
 تیار نہیں ہوتے جہاں نکاح کے دشمن ایسے اشخاص سے قائم کر لئے
 جاتے ہیں جو خاندان میں غنا پس و پیش مدعو نہیں کئے جاسکتے۔
 اگر یہ لازمی شاکہ اہم ذمہ و ریون اور خاص تربیت کے کام انجام
 دینے کے لئے ایک خاص کردہ تک کر لی جاتی جو بدتر نسلی ہوتی تو
 بہتر ہوتا کہ خاندانی تعلقات و رشتہ سے اسے برقرار رکھا جاتا پڑے
 اس کے گام کے جزا کو منتشر کر کے اسے عوام انسان میں ملا دیا جائے۔
 اور اگر یہ کسی حد تک موروثی نہ ہوتا تو غالباً ایسا ہو جاتا۔

آج کل موروثی علی طبقات کے خلائق نہایت زبردست و واضح
 دلائل پیش کئے جاتے ہیں۔ یہ کہ اس سے ادنیٰ قوم کو نقصان پہنچتا
 ہے اور اس کے ذریعہ سے ادنیٰ درجہ کے لوگوں کی تعداد قابضیتوں
 کو نشوونما پانے اور ترقی کرنے سے روکا جاتا ہے۔ دوم یہ کہ موقوفوں
 کے یکے بعد دیگرے آنے سے ضرورتاً نقصان پہنچتا ہے۔ گذشتہ فصل کے
 بیان کے مطابق علمی زمینہ کے باعث ادنیٰ طبقہ میں سے بہت سی
 ترین طبقتیں انتخاب کر کے اعلیٰ طبقہ میں داخل کر لی جاتی ہیں جہاں

وہ اپنی بازی و شادی کو کھو بیٹھتے ہیں۔ اس کا نتیجہ ہوتا ہے کہ
 مدارس کے ایسے ماہی غلط ہو جانے سے جس کے ذریعہ، سنی
 ولیاتوں کا ذکر کمال جائے ہے تمام نسل کی بربادی کا خدشہ ہوتا ہے۔
 سوم یہ کہ معاشرتی اختلاف سے حسد و کینہ کی آگ فعل و انفعالات
 ہے۔ کیونکہ یہ اختلاف عدل و انصاف کے برخلاف ہوتا ہے اور اس کی
 ہمتی و حقارت پڑتی ہوتی ہے۔ جب اسے طبقہ کے والدین
 اعلیٰ طبقہ کے والدین کو اپنے کشیدہ ذہن و غبی بچوں
 پر اس قدر پیہ و پناہ کرتے دیکھتے ہیں تو اس وقت اس امر کی
 گنجائش ہوتی ہے کہ وہ اس کو اپنے بچوں کی بے عزتی سمجھ لیں اور
 وہ اپنے خیالات کا اظہار غالباً ان الفاظ میں کرتے ہیں جن باتوں
 کو فلاں فلاں اپنے بچوں کے لئے مضر و مملک خیال کرتے ہیں وہ
 ہمارے بچوں کے مناسب حال سمجھتے ہیں۔ وہ ہمارے اور ہمارے
 بچوں کے اثر کو اپنے بچوں کے لئے زہر و خون تصور کرتے ہیں مگر ان
 کا یہ رویہ ان کے ہوشیار اور لائق بچوں پر صرف ہوتا تو البتہ بے
 موقع نہ ہوتا لیکن ان کا اپنے بیوقوف اور کندھن بچوں کو بھی ہمارے
 ہوشیار اور لائق بچوں سے ملنے نہ دینے سے یہ عادت ہوتا ہے کہ وہ
 ہماری اولاد کو گنوار اور ناتراشیدہ خیال کرتے ہیں اور ان کی صحبت
 اپنے بچوں کے لئے نقصان دہ سمجھتے ہیں۔ اور اس خیال کے عام
 طور پر رائج نہ ہونے کا سبب یہ ہے کہ اول تو اس لئے درجہ کے
 لوگوں میں برداشت کی طاقت زیادہ ہوتی ہے۔ دوم ان کے دل
 میں مراد و شرفاء کے لئے قدرتا لحاظ و پاس جاگزیں ہوتا ہے۔

البتہ اس بات کا خطرہ ضرور ہے کہ روز بروز وہ اس کا چرچا زیادہ
 کہتے جائینگے اور اس بے انصافی کو ضرور محسوس کرینگے اگر کسی
 پادری یا خادم الدین کے حال کا معائنہ کیا جائے تو معلوم ہوگا
 کہ اُس کے حال میں عجیب قسم کی نوافقت پائی جاتی ہے۔ وہ
 معاشرتی رسم و رواج اور جذبات ہر چہ دہری کی وجہ سے خود تو
 تکلیف برداشت کر کے ایک ایک پیسہ جمع کر کے اپنے بچوں کو تعلیم
 کے لئے عمدہ و اعلیٰ مدارس میں بھیجتا ہے۔ لیکن یہ امید کرتا ہے
 کہ اُس کی جماعت کے غریب شرکاء اپنے بچوں کو خوشی سے عام
 اجتماعی مدارس میں بھیجیں۔ اس حالت میں وہ اپنی کلیسیا کو تسلی
 بخش طریق سے کس طرح یہ بتا سکتا ہے کہ یہ اُس کے خداوند
 کی تعلیم کے مطابق ہے ؟

اگرچہ بیان مذکورہ بالا کے مطابق زمانہ گذشتہ میں مادی اشیا
 یعنی ضروریات زندگی کے آسانی دستیاب نہ ہونے کی وجہ سے
 ایک خاص گروہ کا قائم رکھنا جو اتنا کامیاب زمانہ ہو کسی حد تک جائز
 تھا۔ لیکن اب وہ حالت بدل گئی ہے اور سائنس کے ذریعہ سے
 ممکن ہو گیا ہے کہ ہر فرد بشر کے لئے سامان زندگی بہ افراط مہیا ہو
 سکے۔ لیکن اس سے یہ نتیجہ نہیں نکلتا کہ پرانے رسم و رواج کی جو
 کسی قوم میں پختہ جڑ پکڑ چکے ہیں سچ کنی کی جائے۔ جماعتی پابندی
 اور انسداد کو دور کرنا بتدریج ہونا چاہیے۔ بہتر ہے کہ یہ فیوض خود
 بخود ٹوٹ جائیں بجائے انکے انہیں سختی سے برباد کیا جائے۔ اس
 کام کو سینٹ فرانسس کی روح میں انجام دینا چاہیے نہ کہ کارل

بارکس کی

مندرجہ ذیل طریق سے معاشرتی ہمدردانہ یگانگی قائم ہو سکتی ہے۔
(۱) بچوں کو ایک سے تعلیمی موقع دے جائیں خواہ ان کے والدین کی مالی حالت کیسی ہی ہو اور ان کی علمی اور دماغی قابلیت کے لحاظ سے ان کے مختلف مارجن ہائے پائیں۔

(۲) ہر خانہ داری کی دقتوں کو رفع کرنے کی کوشش کی جائے خواہ وہ سائنس کے اسباب کے ذریعہ سے ہو۔ خواہ خوراک کو سادہ بنانے سے یا کسی اور طرح سے تاکہ مستومات کو اپنی دماغی طاقتوں کو بڑھانے کے لئے فرصت ملے اور وہ بیرونی معاملات میں حصہ لے سکیں۔ اور خاندانہ اور باخواندہ اشخاص میں اس قدر مالی فرق نہ ہو کہ آخرالذکر کو اول الذکر کے مانتوں اپنی محنت کو فروخت کرنا پڑے۔
(۳) وہ جو دماغی اور علمی مشاغل میں مصروف ہیں ان کی اولاد کو چاہئے کہ اپنی معاشی زندگی کے لئے صنعت و حرفت کے پیشوں کو اختیار کرے۔ جس طرح آج کل بہت سے یونیورسٹی کے سند یافتہ اشخاص زندگت کو اپنا پیشہ بنا رہے ہیں۔

(۴) بالعموم کی تعلیم کی تحریک کو رواج دیں تاکہ انہوں سے کام کرنا علم ادب، سائنس اور دیگر فنون میں دماغی ترقی کے راستہ میں سہ ماہ نہ ہو اور دماغی و علمی پیشہ وروں اور ان متعلقین سے ہر طریق مساوات ملنے میں کوئی وقت و فوش نہ ہو۔

(۵) احتیاج کے رفع کرنے کے لئے آمدنی کا معقول ہونا۔ تاکہ وہ مرد و زن جو علمی پیشوں سے متعلق ہیں اور جو ذمہ داری کے مناصب

پر مشغول ہیں اُن کو مقررہ آمدنی کے علاوہ اور جتنا روپیہ ان کے اپنے مختلف امور کو فروغ دینے کے لئے درکار ہو دیا جائے اور جہاں تک ممکن ہو سکے ہر ایک فرد بشر کو اُس کی جسمانی ضروریات کے مطابق کافی روپیہ ملے۔

(۶) مسیحی محبت، علم اور عزت کے ساتھ ہر ایک سے پیش آنا چاہئے تاکہ ہر ایک دوسرے کو اُس کی قدرتی طاقتوں کے بڑھانے کا موقع اور مدد دے اور لوگ قوم کی ادنیٰ خدمت کرنے سے نہ شرمائیں۔ بلکہ خواہ کسی کالیڈ شمس یا حیثیت کچھ بھی ہو ہر ایک کو انسان اور ایک ہی خدا کا فرزند سمجھ کر اُس کی عزت و توقیر کریں۔

(۷) مسیح کی تعلیم کے اعلیٰ نمونوں کے مطابق زندگی کی اصل قدر کا اندازہ لیں لگائیں کہ سب سے ادنیٰ کام بھی روحانی خدمت اور ترقی کے لئے سب سے اعلیٰ و افضل نظر آئے۔

آخر میں ہمیں اس خطرہ سے احتراز کرنا چاہئے خواہ یہ عارضی ہی کیوں نہ ہو کہ انسانیت کے شکیب و فرائز کو درست کرتے ہوئے ہم شخصیتوں اور ان کی نمایاں خدمات و قابلیتوں کو نظر انداز نہ کر دیں۔

ہمیں تعلیم و تہذیب کے کام میں کثرت اور اثر و تمام سے بے پرواہی کرنا چاہئے اگر اُس سے تعلیم کا مفہوم محض کل سے بنے ہوئے مصنوعی نمونے بنانا ہو جس سے تعلیم و تربیت میں سہولت ہو جائے۔ ہمیں خوب یاد ہے کہ خداوند مسیح نے چند اشخاص کو منتخب کر لیا تاکہ اُس کے شاگرد بنیں۔ اور پھر ان میں سے خاص کو الگ کر لیا تاکہ ان کے ساتھ زیادہ نزدیکی تعلق رکھے اور انہیں ذمہ وار بنائے اُس نے مختلف

اشخاص کے مختلف حالات اور ان کی مشکلات کے مطابق طریقے استعمال
 کئے۔ پس لازم ہے کہ مسیحی بھی جس تہذیب کو خداوند یسوع مسیح کے
 مبارک نام سے قائم کرنا اور ترقی دینا چاہتے ہیں اُس کے لئے
 وہ طریقے استعمال کریں جو ان کے خداوند نے کے رگوں عالم گیر ہو گئی
 اور مساوات کے معنی یہ ہیں کہ سب کے روحانی اصول اور تصورات
 ایک ہی ہوں۔ لیکن اُس میں ایک حقیقی اور اصلی آزادی اور ایک دائمی
 متوازن اختلاف پایا جاتا ہے جو مسیحی روح کی بیداری اور موافقت
 اور ایسی مسیحی محبت کا مطالبہ کرتا ہے جو آزادی بخشنے والی اور ہر ایک
 طبیعت کے مطابق ہو کر سب کو فراہم کرنے والی ہے۔ الہی محبت کے
 ذریعہ سے دنیوی انسانی جماعت کو تبدیل کر دینا کوئی آسان کام نہیں
 جس کی ذمہ داری ہم نے اٹھائی ہے۔ لیکن اُس کو ترک کر دینے یا
 اُس کے ایک ہی پہلو پر زور دینے کا بہت بُرا نتیجہ ہوگا۔ محض اُس
 کا تصور ہی کارآمد اور مفید ہے۔

1932

(1st Edition).

2000